

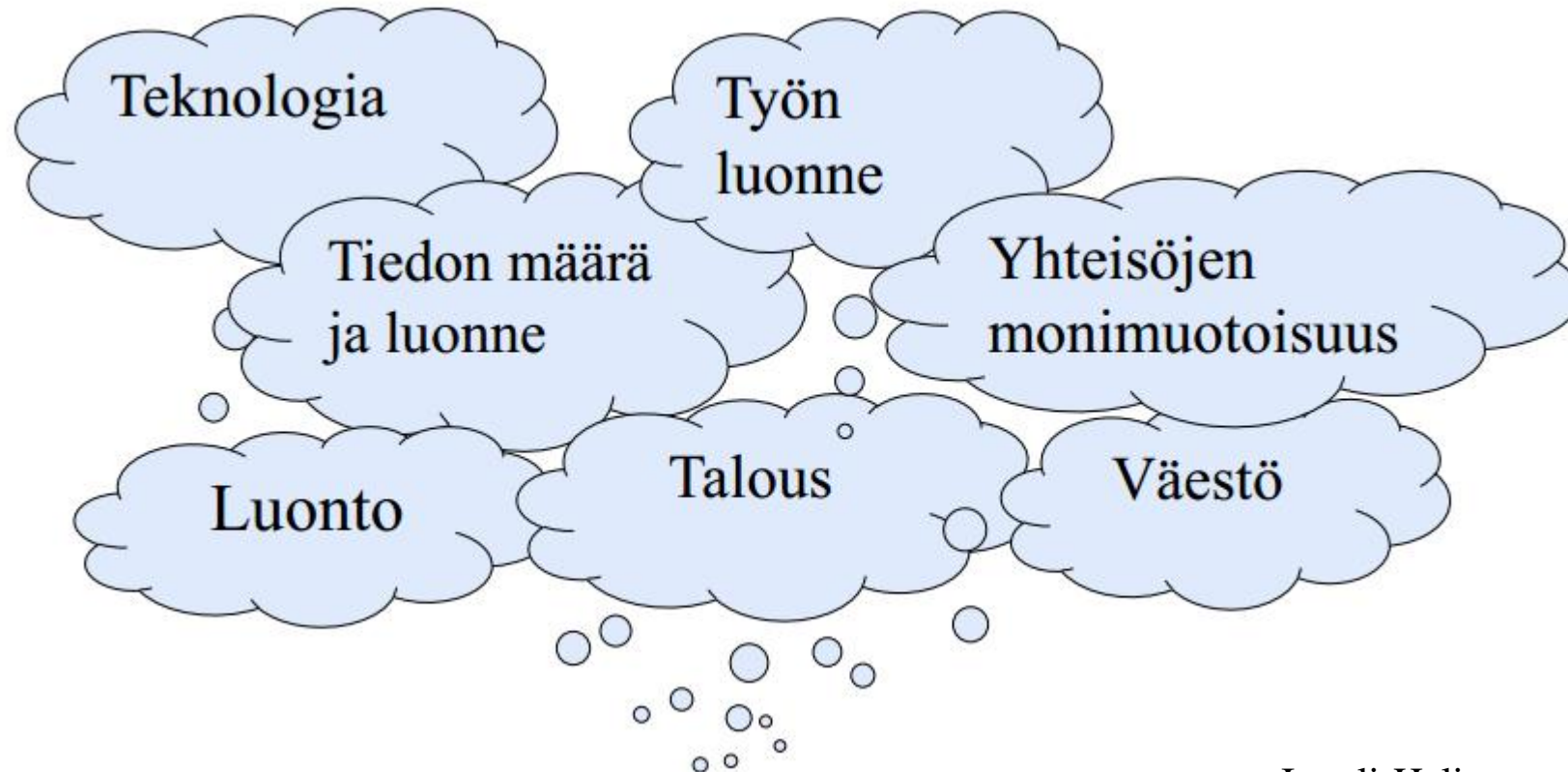
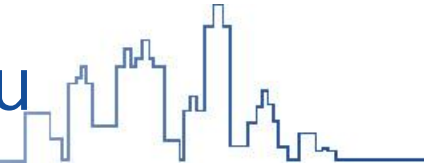
Metsokankaan yhtenäiskoulu

TVT:n pedagoginen käyttö ja sitä tukevat rakenteet

Otto Leskinen
Apulaisjohtaja
@onniantero

Yhteisöllisyys
ja teknologia

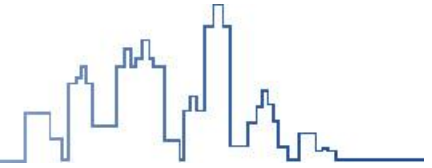
Koulua ympäröivä maailma muuttuu



Irmeli Halinen,
2013

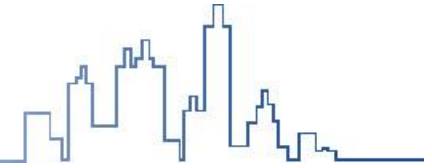


Miksi Teknologia tarvitaan?



- Oppimisen yksilöllisempi räätälöinti
- Oppimistyylien huomiointi
- Oman osaamisen näyttäminen monipuolisesti
- Antaa opettajalle enemmän aikaa keskittyä oppilaan kohtaamiseen ja tukemiseen henkilökohtaisella tasolla
- Oppiminen ei ole sidottua aikaan tai paikkaan vaan sitä tapahtuu myös vapaa-ajalla erilaisissa virtuaalisissa verkoissa
- Monipuolistaa opetusta ja motivoi oppilaita
- Osaamisen monipuolinen näyttäminen
- Teknologian hallinta tärkeää

Teknologia Metsokankaalla



Järjestelmät ja sähköiset materiaalit:

- Office 365 -> opettajat saaneet paljon koulutusta
- Kustantajien tarjoama materiaali (Edustore)
- Verkossa ilmaiseksi oleva materiaali
- Arviointityökalun kehitys (Qridi)
- Wilma, ESS, M2, Vaarain
- Akkuna
- Primus ja Kurre



Teknologia Metsokankaalla



Laitteet:

- Opettajan läppärit
- Oppilasläppärit (suhde 4,3:1)
- NXT legorobotit
- Digikameroita ja videokameroita
- interaktiivisia tykkeitä (Epson)
- Kosketusnäytöt (Samsung)
- Salin ja aulan tekniikka



Sisäiset koulutukset (pedagogiset kahviot)

- Opettajia koulutetaan välitunnilla
- YT-ajan käyttö -> KIKY
 - Oulussa kaikilla kouluilla keskiviikkoisin
 - Voiko olla yhteinen YT-aika?
- Ohjevideot ja niiden jakaminen (<https://liveohje.wordpress.com/>)
- Vapaaehtoiset koulutukset
- Koulutukset työajalla -> lyhennetään päiviä tai otoiilu

Resurssiopettaja



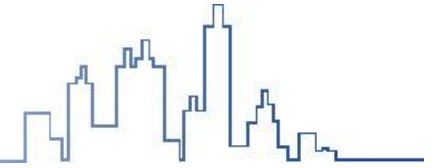
- Opettajalla lukujärjestykseen merkitty tunteja, jolloin voi olla muiden opettajien tukena TVT-asioissa
- Tukea suunnitteluun ja toteutukseen
- Koulutus tehokkainta, kun se tapahtuu autenttisessa ympäristössä



Työparityöskentely ja yhteisopettajuus

- Osaaminen kehittyy jakamalla
- Tiimeissä riittävästi TVT-osaamista
- Työparien sekoittaminen
- Yhteisopettajuus valtava voimavara
- Yksin tekemisen aika ohi

Strateginen ja operatiivinen taso



- Miten koululla järjestetään molemmat tasot?
- Onko tiimijärjestelmässä strateginen taso, joka suunnittelee TVT:n pedagogista käyttöä?
 - Virasto
 - Tietotiimi
- Miten operatiivinen taso järjestetään?
 - TVT-iskuryhmä
 - TVT-opettaja?
 - IT-tuki



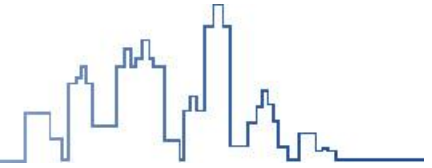
Jakamisen kulttuuri



- Miten kouluun saadaan jakamisen kulttuuri?
- Digimetso (digimetso.wordpress.com)
- Metsokankaan youtube-kanava
- Luokkien blogit (metso.weebly.com)



Metsokankaan teknologiapolku



- https://sway.com/tAM0Q0yMC_oBUySa
- Osana projekteja ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia



Erilaiset hankkeet



- Hankkeet:
 - NPDL
 - Innokas-hanke
 - PIL Partners in Learning
 - OPH/OKM



Rakenteen suunnittelu



- Millaisia toimintakulttuuria tukevia rakenteita teillä jo on koulussa?
 - Tehkää niistä listaus
- Miettikää minkä toimintakulttuuria tukevan rakenteen lisäätte koululle.
 - Mikä se on?
 - Miten se toteutetaan käytännössä
 - Aikataulutus?
 - Kuka vastaa asian eteenpäin viemisestä?

