



# Selänne

## 13.9.2016

Anne Moilanen, rehtori, Laanilan  
yläaste



Miksi?



## ENITEN UHATUT AMMATIT

| TOP 20 | Lähde: Elinkeinoelämän tutkimuslaitos                     | tod. näk.* |
|--------|---|------------|
| 1      | Puhelin- ja asiakaspalvelukeskusten myyjät                | 99%        |
| 2      | Tallentajat   | 99%        |
| 3      | Valokuvatuotteiden valmistuksen prosessityöntekijät       | 99%        |
| 4      | Huolitsijat, tulli- ja laivanselvittäjät                  | 99%        |
| 5      | Kirjanpidon ja laskentatoimen asiantuntijat               | 98%        |
| 6      | Pakkaus-, pullotus- ja etiköintikoneiden hoitajat         | 98%        |
| 7      | Luokittelijat ja laaduntarkkailijat (pl. ruoat ja juomat) | 98%        |
| 8      | Asianajosihteerit   | 98%        |
| 9      | Mallit  | 98%        |
| 10     | Palkanlaskijat  | 97%        |
| 11     | Muut teollisuustuotteiden kokoonpanijat                   | 97%        |
| 12     | Konepuusepät  | 97%        |
| 13     | Jalkine- ja laukkuteollisuuden prosessityöntekijät        | 97%        |
| 14     | Maa- ja kalatalousteknikot                                | 97%        |
| 15     | Muut muualla luokittelemattomat myyntityöntekijät         | 97%        |
| 16     | Valkaisu-, värjäys- ja puhdistuskoneiden hoitajat         | 97%        |
| 17     | Toimistoavustajat   | 97%        |
| 18     | Taloushallinnon toimistotyöntekijät                       | 97%        |
| 19     | Kirjastotyöntekijät                                       | 97%        |
| 20     | Tilasto-, rahoitus- ja vakuutusalan toimistotyöntekijät   | 97%        |

\*ammatti häviää tai sen sisältö muuttuu olennaisesti seuraavan 10 - 20 vuoden aikana



## VÄHITEN UHATUT AMMATIT

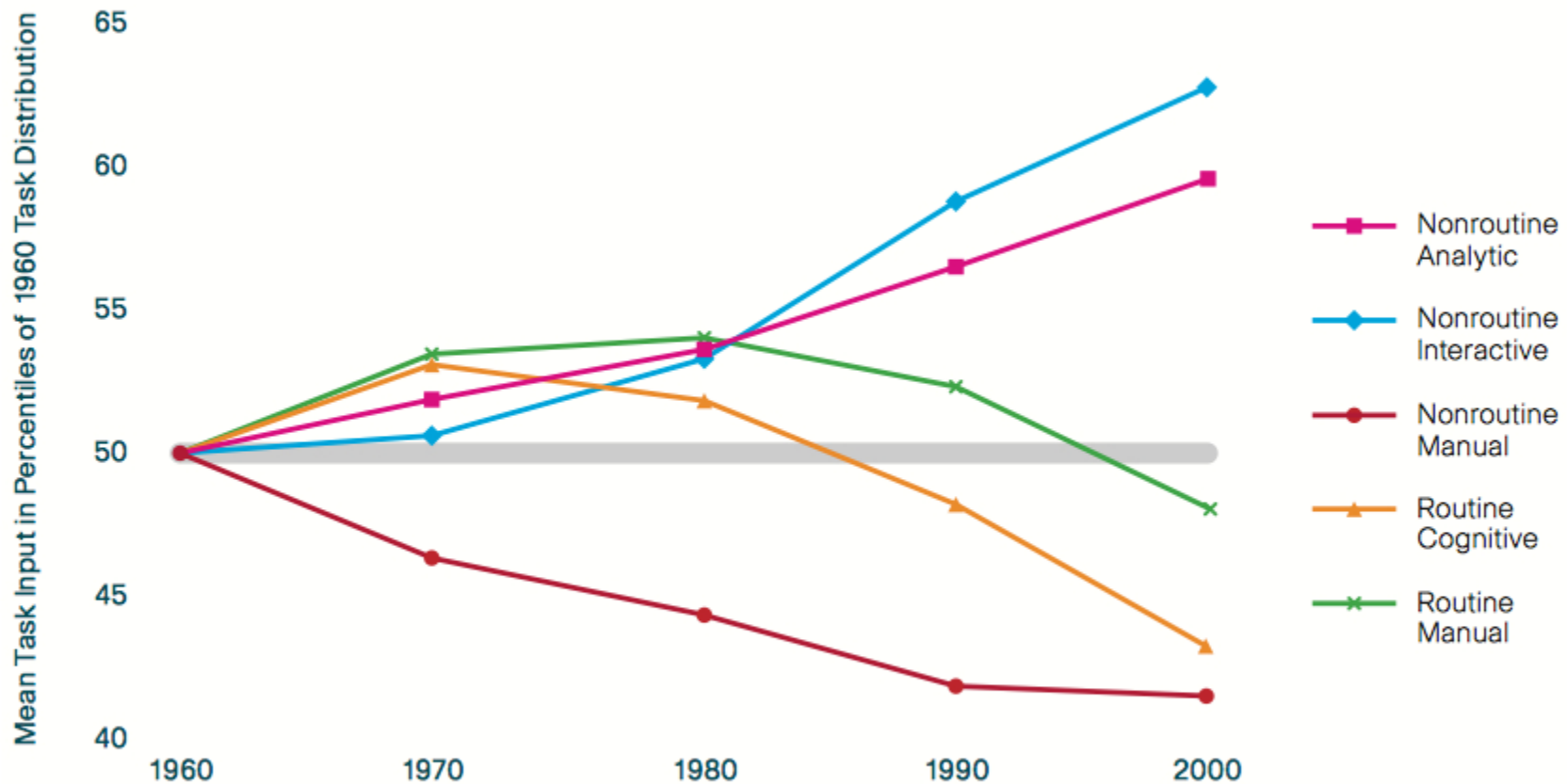
| TOP 20 |   | Lähde: Elinkeinoelämän tutkimuslaitos | tod. näk.* |
|--------|---|---------------------------------------|------------|
| 1      | Hotellinjohtajat  |                                       | 0,4%       |
| 2      | Ravitsemusalan asiantuntijat  |                                       | 0,4%       |
| 3      | Opetusmenetelmien erityisasiantuntijat                                |                                       | 0,4%       |
| 4      | Kuulontutkijat ja puheterapeutit                                      |                                       | 0,5%       |
| 5      | Sosiaalihuollon johtajat  |                                       | 0,7%       |
| 6      | Psykologit  |                                       | 0,7%       |
| 7      | Opetusalan johtajat   |                                       | 0,7%       |
| 8      | Terveydenhuollon johtajat   |                                       | 0,7%       |
| 9      | Lukion ja peruskoulun yläluokkien opettajat                           |                                       | 0,8%       |
| 10     | Ylihoitajat ja osastonhoitajat  |                                       | 0,9%       |
| 11     | Opinto-ohjaajat ja muut opetuksen erityisasiantuntijat                |                                       | 0,9%       |
| 12     | Sovellusarkkitehdit   |                                       | 1,1%       |
| 13     | Muut muualla luokittelemattomat terveydenhuollon erityisasiantuntijat |                                       | 1,2%       |
| 14     | Erityisopettajat  |                                       | 1,2%       |
| 15     | Proviisorit   |                                       | 1,2%       |
| 16     | Maa-, metsä- ja kalatalouden erityisasiantuntijat                     |                                       | 1,2%       |
| 17     | Myynti- ja markkinointijohtajat                                       |                                       | 1,4%       |
| 18     | Toimistotyön esimiehet  |                                       | 1,4%       |
| 19     | Henkilöstön kehittämisen erityisasiantuntijat ja kouluttajat          |                                       | 1,4%       |
| 20     | Muut tietotekniikan opettajat ja kouluttajat                          |                                       | 1,4%       |

\*ammatti häviää tai sen sisältö muuttuu olennaisesti seuraavan 10 - 20 vuoden aikana





Figure 1: Economy-Wide Measures of Routine and Nonroutine Task Input, 1960–2000



Source: Updated chart from R. Murnane in a private communication (2010). Based on Autor, D., Levy, F. and Murnane, R. (2001) "The Skill Content of Recent Technological Change: An Empirical Exploration." NBER Working Paper 8337. Boston, MA: National Bureau of Economic Research.



# Koska



oppilaalla on oikeus monipuolisiin  
oppimisympäristöihin sekä TVT-taitoihin

*Change is voluntary but inevitable!*

*- Michael Fullan*

# Selänteiden koulujen TVT-visio

Koulu on oppiva yhteisö, jossa TVT toimii luonnollisena osana toimintakulttuuria, opetusta, oppimista, vuorovaikutusta ja tiedonkulkua.



Perusopetuksen ja lukion hálkeen oppilailla ja opiskelijoilla on hyvät tieto- ja viestintätekniiikan taidot ja valmius kehittää näitä taitoja tulevaisuuden muutoksia varten.

Opettajilla on valmiudet monipuolisten työtapojen ja oppimisympäristöjen käyttämiseen.



Olet löytänyt lentävän maton joka voi viedä sinut minne vaan koululle Selänteen koulujen TVT-visio toteutuu... Mitä näet?



Mitä oppilaat tekevät?

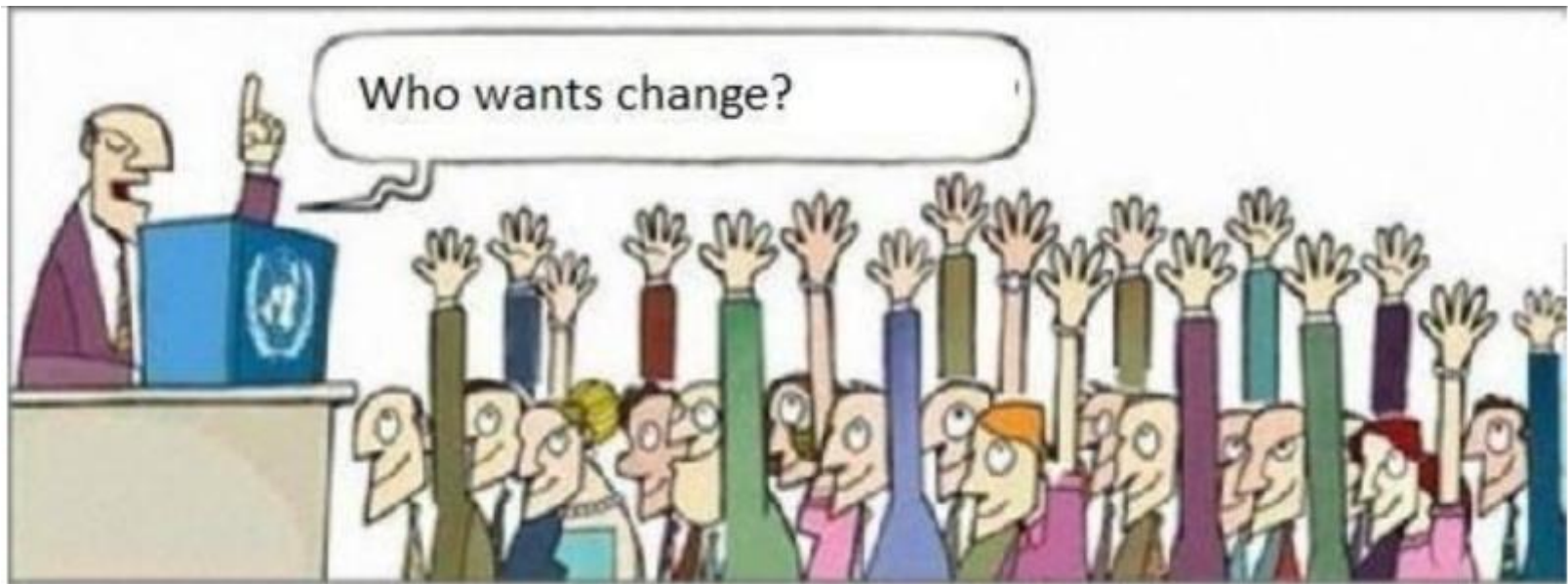
Mitä kuulet heidän sanovan?

Millaisia oppimistehtäviä he tekevät?

Millaisia resursseja heillä on käytössään oppimisen tukena?

Mitä opettajat tekevät?

Mitä he sanovat?



[qcme.me/ZGtjZGL](http://qcme.me/ZGtjZGL)

Créé sur  Québecmeme

[Muutosvastarinta](#)





# Hiukkavaaran monitoimitalo

Perspektiivikuva oppimistorilta





# Työskentely 1



- Muodostetaan 3 ryhmää
  - Johto, rehtorit
  - tv-agentit
  - Tietohallinto / atk / IT-tukihenkilöt
- Keskustelua seuraavista aiheista
  - Miten tv-strategia on toteutunut
  - Mitkä ovat suurimmat onnistumiset
  - Missä meillä on parannettavaa
  - Mitkä ovat suurimmat pullonkaulat



Ajattele kokonaan  
uudella tavalla



## Työskentely 2

- Muodostetaan uudet 3 ryhmää
  - Jokaisessa ryhmässä edustus edellisistä ryhmistä
- Jakakaa edellisen ryhmän keskustelu
- Miettikää yhteiset vahvuudet ja pullonkaulat
- Tehkää konkreettisia esityksiä pullonkaulojen aukaisemiseksi, ottakaa huomioon
  - johtaminen
  - resursointi
  - koulutus
  - pedagogiset käytänteet
  - oppimisympäristöt
  - tekninen ja pedagoginen tuki
  - oppimiskumppanuudet
- Älkää olko liian realistisia



# Vahvuudet

- Toimintakulttuurin muutos alkuvaiheessa
- Yksittäisiä innostuksen pilkahduksia näkyvissä
- Onnistuneita kokemuksia vertaistutoroinnista (esim. samanaikaisopetuksessa)
- Hankerahoitukset oppimisympäristöjen kehittämisen yms. tukena
- Leasingilla konekanta pysyy ajan tasalla (esim. Haapajärvi)
- Johto mukana
- Pääsääntöisesti hyvät tietoliikenneyhteydet
- Osaavaa ja innostuvaa henkilöstöä
- Uudet opetussuunnitelmat tukevat TVT:n käyttöä
- Pienet yksiköt (esim. nopealiikkeisyys)
- Keskisuuret yksiköt (esim. monipuolinen kokemus)



# Pullonkaulat

- Resursointi (esim. IT-tuki erilaista eri kunnissa) ja mitoittaminen
- Hankintojen suunnitelmallisuus (esim. leasingin mahdollisuudet)
- Opettajien ja luokkien koneet budjettiin
- Opettajan työn resursointi (esim. omien oppituntien aikainen tv-agenttityö erityisesti alakoulujen puolella) – miten vapautetaan agentti kentälle (esim. huojennus)
- Sähköisten oppimateriaalien asettamat haasteet mm. vanhemmille (vanhemmatkin opetettava)
- Alkuopetuksessa tarvittaisiin muutama tabletti koko ajan käyttöön
- IT-tuen ja pedagogiikan kohtaaminen (resursointi, jalkauttaminen...)
- Toimintakulttuurin muutos (tilat, laitteet ja niiden mukainen toiminta)
- Yhteydet (Reisjärvi)



# Työskentely 3



- palataan seuraaviin ryhmiin
  - Johto, rehtorit
  - tv-agentit
  - Tietohallinto / atk / IT-tukihenkilöt
- Mitä me voidaan tehdä ja mistä me voimme ottaa vastuun?

# Mitä voimme tehdä?

## Johto

- Resurssien uudelleen jakamista (vuosisuunnittelun osana)
- Priorisoidaan hankintoja
- Käytetään kekseliäisyyttä
- Miettiä tehtävänkuvien muuttamista
- Agenttitoiminnan laajentaminen joka koululle



## TVT-agentit

- Luodaan positiivista ja tvt-myönteistä ilmapiiriä
- Matala kynnys
- Toimia puhemiehinä TVT-asioissa
- Rohkaisemme kokeilemaan, pieniäkin asioita

## IT-tuki

- Hommataan tabletit luokkiin, jos on resursseja
- Jalkaudutaan, mikäli mahdollista
- Järjestetään paremmat yhteydet, mikäli mahdollista

# Työskentely 4



- Mennään kuntakohtaisiin ryhmiin
- Mitä me voimme omassa kunnassamme tehdä?
- Mitä teemme ensimmäiseksi (tällä viikolla, tässä kuussa, ennen joulua?)
- Mitä olemme oppineet tänä päivänä?

# Miten eteenpäin?



- Muutoksen leviäminen



Kiitos

[anne.j.moilanen@ouka.fi](mailto:anne.j.moilanen@ouka.fi)