

# Luokkahuoneeseen koko maailma

Salmen koulun opettaja Jani Kekäläinen testaa ennakkoluu- lottomasti teknologian hyödyntämistä opettamisessa

Arja Kangas  
PYHÄJÄRVI

Salmen koulun matemaattisten aineiden opettaja Jani Kekäläinen oli ehdolla Suomen digiosaavin opettaja -kilpailussa eikä ihme. Kekäläisen johdolla Salmen koulun oppilaat ovat jo kuuden vuoden ajan päässeet opiskelemaan digipainotteisilla kursseilla. Tänä lukuvuonna yläkoululaisille järjestetään robotiikkaan 3D-mallinnukseen ja kännykkäohjelmointiin keskittyviä valinnaiskursseja.

- Robotiikan tunneilla olemme tehneet pieniä robotteja, jotka ovat opiskelijoiden itse suunnitteleimia ja kehitämiä. He ovat saaneet luoda robottinsa tuollaisen pankkikortin kokoisen piirilevyn ympärille.

Kännykkäohjelmoinnin tunneilla oppilaat luovat pelejä ilmaisella sovelluksella. Pelimaailma suunnitellaan alusta lähtien itse, grafiikkaa myöten.

- Kurssien vetäminen on todella mielenkiintoista, ja oppilaat ovat tosi motivoituneita. Kysehän on siitä, että koululaiset saa innostumaan



Ellanoora Lapinoja ja Riina Karvonen osallistuvat Jani Kekäläisen mobiiliohjelmointikurssille. Pelit ovat jo kehitteillä hyvää vauhtia. - Hahmot ollaan tehty, mutta varsinaiset peli-ideat puuttuvat. Omin päin tämä olisi aika vaikeaa, tytöt kertovat. KUVA ARJA KANGAS

asioista ja kipinä syttyy, Kekäläinen kertoo.

**Kekäläisen mukaan** opetuksen vahvana taka-ajatukseen on siirtää alalle. Tekemisen kautta opetus painottuu enemmän oppilaiden omille oivalluksille. Opettaja ei kuitenkaan ole tunneilla turhaan mukana.

- Vaikeammissa asioissa on tietenkin jeesattava. Lähes kaikilla oppilailla on kuitenkin taskussaan laite, jonka kautta heillä on kaikki maailman tieto saatavilla, kyse on siitä, miten löydät oikean tiedon ja sovellat sitä.

Kekäläinen on kokeillut vihkojen pois jättämistä fysiikan tunneilta, jolloin kaikki työt tehtiin puhelinten ja tietokoneiden välityksellä.

- Laatu ja tulokset parani-

vat kaikilla oppilailla. Kokeilemalla nämä asiat selviävät. Jatkossa fysiikan tunneille otetaan mukaan myös pieni vihko, mutta tietotekniikkaa käytetään edelleen.

Ihan joka tunneilla ei puhelimia kuitenkaan sallita.

- Esimerkiksi matematiikassa perinteinen laskeminen toimii hyvin, ja kännyköistä on välillä vain haittaa.

Kekäläinen on kuitenkin innostunut siitä, kuinka esimerkiksi ryhmätöiden luonne muuttuu puhelinsovellusten välityksellä. Esimerkiksi Google Apps for Education mahdollistaa sen, että ryhmätyötä tekevät oppilaat muokkaavat yhteisen projektin asiakirjaa ja täydentävät tietoja sovelluksessa.

- Ennen työt tehtiin opettajalle, mutta oppimispro-

sessi muuttuu tämän kaltaisten sovelluksen myötä ja työtä tehdään enemmän oppilaita itseään varten.

**Kekäläisellä on** liuta toiveita ja ideoita tulevia kursseja varten. 3D-tulostaminen kiehtoo valtavasti, mutta erityisesti hän toivoo, että tulevaisuudessa teknologian myötä oppiminen saadaan entistä kansainvälisempään suuntaan.

- Koko maailma voidaan tuoda luokkahuoneeseen ilman rajoja, luokkakaverit voivat tulevaisuudessa olla missä tahansa.

Muutos vaatii uutta ajatusmallia myös opettajilta.

- Ideana on ottaa hyppy siihen, että uskaltaa asettua siihen tilanteeseen, että otetaan asioista selvää yhdessä nuorten kanssa.